Министерство образования Самарской области

**АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ООД.14 Индивидуальный проект

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Наименование | ООД.14 Индивидуальный проект |
| Объём | 31 час |
| Распределение по семестрам | 2-й — 31 час |
| Промежуточная аттестация | 2-й семестр — дифференцированный зачёт |
| Вариативная часть | 0 часов в составе указанного объёма |

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

## 2. Планируемые результаты и показатели оценивания

| Компетенция и формулировка | Наблюдаемый показатель |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции. |

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

## 3. Текущий контроль и тематическая матрица

| Тема и объём | Семестры | Контроль |
|---|---|---|
| 1. Постановка проектной задачи 7 часов | 2-й: 7 часов | Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3 |
| 2. Поиск и оценка информации 7 часов | 2-й: 7 часов | Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3 |
| 3. Планирование и методы 6 часов | 2-й: 6 часов | Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3 |
| 4. Создание и проверка продукта 6 часов | 2-й: 6 часов | Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3 |
| 5. Оформление и защита 5 часов | 2-й: 5 часов | Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3 |

## 1. Постановка проектной задачи

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Паспорт индивидуального проекта по профилю информационных систем. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

## 2. Поиск и оценка информации

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Обзор источников с корректными библиографическими ссылками. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

## 3. Планирование и методы

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: План-график, ресурсы, риски. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: эксперимент, опрос, моделирование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Календарный план и обоснование метода исследования. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: План-график, ресурсы, риски; эксперимент, опрос, моделирование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

## 4. Создание и проверка продукта

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Цифровой продукт или исследовательский результат с протоколом проверки. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

## 5. Оформление и защита

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Письменный отчёт, презентация и публичная защита проекта. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

## 4. Промежуточная аттестация

### 2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Постановка проектной задачи; 2. Поиск и оценка информации; 3. Планирование и методы; 4. Создание и проверка продукта; 5. Оформление и защита.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

**Вариант А. Задание обучающемуся**

Разработайте индивидуальный проект «Электронный учёт обращений учебной лаборатории». Исходная проблема: обращения хранятся в разрозненных сообщениях, невозможно определить состояние заявки. Подготовьте паспорт, обзор не менее трёх проверяемых источников, план из пяти этапов, прототип, испытания минимум пяти сценариев, письменный отчёт и презентацию. Критерии продукта: регистрация заявки, изменение статуса и получение списка незавершённых заявок.

**Вариант Б. Задание обучающемуся**

Выполните индивидуальный проект «Каталог учебного оборудования». Проблема: нет единого списка оборудования и сведений о его доступности. Требуются паспорт, три проверяемых источника, календарный план, прототип и пять испытаний. Продукт должен добавлять оборудование, искать его по названию и показывать доступность. Подготовьте отчёт и защиту с демонстрацией продукта и объяснением ограничений.

**Эталоны ответов и проверяемые результаты**

Вариант А: Паспорт связывает проблему, цель и измеримые результаты; план имеет сроки, ресурсы и риски. Источники имеют автора или организацию, название и адрес либо выходные данные. Прототип демонстрирует три заданные функции; испытания содержат входные данные, ожидаемый и фактический результат, включая пустое поле и неизвестную заявку. Отчёт связывает выводы с результатами проверки; на защите обучающийся объясняет собственные решения и вклад.

Вариант Б: Цель проверяется тремя указанными функциями. Минимальные испытания охватывают добавление корректной записи, пустое название, поиск существующей и отсутствующей позиции и изменение доступности. Отдельно обосновываются метод, риски, достоверность источников и выводы. Результат может быть программным прототипом или работающей табличной моделью, если сохранены функции и проверяемость; наличие презентации без подтверждённого продукта недостаточно.

## 5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

| Критерий | Показатель |
|---|---|
| Соответствие заданию | Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты. |
| Правильность результата | Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону. |
| Метод и обоснование | Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены. |
| Проверка и безопасность | Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы. |
| Представление и самостоятельность | Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия. |

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

| **Сумма баллов** | **Результат** |
|---|---|
| 22–24 | Отлично, оценка 5 |
| 18–21 | Хорошо, оценка 4 |
| 15–17 | Удовлетворительно, оценка 3 |
| 0–14 | Неудовлетворительно, оценка 2 |

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

## 6. Лист оценивания

| **Поле** | **Запись** |
|---|---|
| Дисциплина или компонент | ООД.14 |
| Обучающийся, группа | _____ |
| Дата, семестр, форма контроля | _____ |
| Вариант, версия исходных данных | _____ |
| Вопросы и баллы | Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___ |
| Критерии практической части | Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___ |
| Сумма, обязательные условия | / 24; выполнены / не выполнены ___ |
| Результат и основание | _____ |
| Файлы, протоколы, замечания | _____ |
| Преподаватель | _____ |